

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга

_____ (Лужецкая И.Г.)

_____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

_____ (Захарова А.В.)

_____ 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
в 2016/2017 учебном году**

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1 Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга (далее - конкурс), проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга совместно с отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов, имеющих высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, родителей и общественности, и распространение инновационного педагогического опыта.

1.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года».
- «Педагогические надежды».
- «Гармония, благополучие, поддержка» (для педагогов-психологов).

2. Цель и задачи конкурса

2.1 **Цель конкурса:** повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2 **Задачи конкурса:**

- выявление талантливых педагогов, работающих в образовательных учреждениях Московского района;
- распространение и внедрение в педагогическую практику опыта победителей и лауреатов конкурса;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Московского района Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

3.1 В конкурсной **номинации «Учитель года»**, могут принять участие учителя государственных образовательных учреждений всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района; частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Московского района по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; имеющие **высшую квалификационную категорию** и педагогический стаж работы свыше 3 лет (кроме победителей предыдущих лет в данной номинации), индивидуальный высокий уровень профессионализма, успехи в апробации инновационных разработок или обобщении результатов работы среди педагогического сообщества района, города.

3.2 В **номинации «Педагогические надежды»** могут принять участие учителя государственных образовательных учреждений всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района; частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Московского района по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы от 1 года до 3 лет без учета квалификационной категории (кроме победителей

предыдущих лет в данной номинации).

3.3 В номинации «Гармония, благополучие, поддержка» могут принять участие педагоги-психологи государственных образовательных учреждений всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района; частных образовательных организаций (далее- ЧОО), осуществляющих образовательную деятельность на территории Московского района по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; имеющие индивидуальный высокий уровень профессионализма, успехи в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей, в апробации инновационных разработок или обобщении результатов работы среди педагогического сообщества района, города (кроме победителей предыдущих лет в данной номинации).

3.4 Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляет конкурсная комиссия образовательного учреждения по одному участнику в номинации от образовательного учреждения.

3.5 Оргкомитет районного конкурса определяет состав участников конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга от Московского района в соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году.

4. Организация и проведение конкурса

4.1 Конкурс педагогических достижений по номинациям «Учитель года», «Педагогические надежды» и «Гармония, благополучие, поддержка» проводится:

4.1.1. Конкурс в ГОУ района с 01 по 30 сентября 2016 года проводится самостоятельно.

По итогам конкурса ГОУ района подают отчет (см. Приложение № 3) до 06.10.2016 г. в ИМЦ.

4.1.2. **Первый (заочный) этап** районного конкурса. Прием и экспертиза документов.

С 01 сентября 2016 года – консультирование, прием документов с 26 сентября по 07 октября 2016 года осуществляется с понедельника по пятницу (с 14:30 до 17:00) в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д.6, кабинет № 4, заместитель директора ИМЦ Кузьмин Дмитрий Александрович, тел. 417-36-88).

С 1 октября по 31 октября 2016 года – проводится экспертиза документов по мере их поступления.

4.1.3. **Второй и третий этапы (очные).** Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, презентаций опыта работы, публичных лекций, мастер-классов, выступлений конкурсантов - с 01 октября по 30 ноября 2016 года.

4.1.4. В третьем туре (номинации «Педагогические надежды» и «Учитель года») и в пятом туре (номинация «Гармония, благополучие, поддержка») участвуют финалисты конкурса, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров.

4.2. Для участия в конкурсе в сроки, указанные в **приложении** к настоящему распоряжению, конкурсанту необходимо представить в оргкомитет следующие материалы:

4.2.1. Представление, содержащее:

- полное наименование выдвигающей организации или районной конкурсной комиссии, фамилию, имя, отчество конкурсанта (полностью), место работы, должность (указываются на титульном листе представления);
- характеристику и общую оценку достижений конкурсанта, мотивирующую выдвижение и раскрывающую актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы (представляется в печатном и электронном виде);

- копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем.
- 4.2.2. Анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению 2 к Положению (представляется в печатном и электронном виде). К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии) (представляется в печатном и электронном виде).
- 4.2.3. Описание педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (для конкурсантов в номинации «Педагогические надежды»), объемом не более 5 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – одинарный.
- 4.2.4. Описание опыта работы (для конкурсантов в номинации «Учитель года»), объемом не более 10 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – одинарный.
- 4.2.5. Резюме объемом не более 2 тысяч знаков с пробелами (для конкурсантов в номинации «Гармония, благополучие, поддержка»). Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всестороннее представление опыта работы конкурсанта в Службе практической психологии образования в лаконичной форме.
- 4.2.6. Описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (для конкурсантов в номинации «Гармония, благополучие, поддержка») объемом не более 20 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – одинарный.
- 4.2.7. План-конспект занятия, урока, тренинга или иной формы проведения мероприятия, предложенной конкурсантом (для конкурсантов в номинации «Гармония, благополучие, поддержка») объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – одинарный.
- 4.3. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях.

5. Организационный комитет конкурса

- 5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет **организационный комитет (оргкомитет)**, в состав которого входят председатель, сопредседатель, заместитель председателя (президиум), члены оргкомитета.
- 5.2. **Функции оргкомитета:**
- определяет состав экспертных групп по номинациям;
 - определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
 - принимает работы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
 - организует информационную поддержку конкурса;
 - принимает решение по представлению экспертной группы по каждой из номинаций о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса педагогических достижений;
- 5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя или сопредседателя и

заместителя председателя.

5.4. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5. В целях пропаганды конкурса и его результатов оргкомитет обеспечивает освещение хода конкурса в средствах массовой информации, выпуск и распространение информационных материалов.

5.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Захарова Александра Викторовна – начальник отдела образования администрации Московского района.

Сопредседатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ИМЦ Московского района.

Заместитель председателя – Гребень Виктория Васильевна – начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района.

Заместитель председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора ИМЦ Московского района.

Члены оргкомитета:

Васильева Ирина Константиновна – методист ИМЦ Московского района;

Добрецова Нина Федоровна – председатель Территориальной организации Московского района Санкт-Петербурга Общероссийского профсоюза образования;

Забенкина Валерия Альбертовна – ведущий специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района;

Кравцов Алексей Олегович – руководитель экспериментальной площадки ИМЦ Московского района;

Михалева Наталия Георгиевна – методист ИМЦ Московского района;

Прищепова Ирина Васильевна – методист ИМЦ Московского района.

6. Экспертная группа

6.1 По каждой номинации для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается **экспертная группа**.

Экспертная группа по соответствующей номинации состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты отдела образования администрации Московского района, методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется президиумом оргкомитета после подачи конкурсантами документов на конкурс.

6.2 Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3 Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов конкурса

7.1 Решения номинационных экспертных групп по итогам испытаний по номинациям утверждаются оргкомитетом.

7.2 На районном педагогическом мероприятии проводится награждение дипломами и ценными подарками. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов, участники конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и конкурсных комиссий благодарственными письмами.

7.3 Победители и лауреаты конкурса могут быть представлены к награждению отраслевыми наградами и премиями.

8. Конкурсные мероприятия по номинациям

1. Номинация «Педагогические надежды»

Тур	1.	2.	3.
Конкурсное испытание	Проведение урока по предмету	Моя инициатива в образовании	Круглый стол
Форма проведения	1. Проведение урока по предмету: (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно анкете). Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения материала в ОУ (продолжительность – до 45 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри)	Выступление по презентации педагогического проекта (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри). Текст и презентация проекта сдаются до 17 октября 2016 г.	Выступления конкурсантов на темы, по которым должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность – 5 минут, беседа по обсуждению – 5 минут) Тема и план (тезисы) выступления сообщаются конкурсантом в оргкомитет не позднее, чем за 3 дня до круглого стола

Номинация «Педагогические надежды».

Первый тур - «На пути к педагогическому мастерству»

Цель тура: оценить уровень профессиональной подготовки педагога.

Экспертная группа оценивает выполнение следующих заданий:

- 1 проведение урока по предмету (продолжительность - до 45 минут).
- 2 осуществление самоанализа (продолжительность - до 10 минут).

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
<p>Фундаментальность знания предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия • владение предметом на современном уровне • метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира 	10

Методическая компетентность	10
<ul style="list-style-type: none"> использование современных образовательных технологий создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний 	
Психолого-педагогическая компетентность	10
<ul style="list-style-type: none"> гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся организация взаимодействия учащихся между собой организация сотрудничества между участниками учебного занятия коммуникативная культура 	
Личностные качества	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	10
<ul style="list-style-type: none"> соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности 	
Максимальное количество баллов	50

Второй тур – «Молодой учитель - профессионал»

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании» (продолжительность - до 10 минут).

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	10
Инновационность	15
Реалистичность	10
Культура презентации	10
<ul style="list-style-type: none"> оригинальность формы представления убедительность, умение взаимодействовать с аудиторией общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) 	
Максимальное количество баллов	45

Третий тур «Молодой учитель - лидер»

Цель тура: оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования, способность участника конкурса продемонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Масштабность	5
Глубина и оригинальность раскрытия темы	10
Находчивость	10
Мировоззренческая позиция	10
Убедительность	5
Наличие собственной позиции по обсуждаемым темам	3

Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10	
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> • удерживать тему • продолжать и развивать высказанную мысль • обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами • корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций 	7	
Максимальное количество баллов		60

По результатам трех туров экспертная группа определяет победителей, лауреатов и дипломантов конкурса. Победители конкурса становятся обладателями звания «Педагогическая надежда года Московского района Санкт-Петербурга– 2016».

2. Номинация «Учитель года»

Тур	1	2	3
Конкурсное испытание	Проведение урока по предмету	1. Представление опыта работы 2. Публичная лекция	Мастер-класс
Форма проведения	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно анкете) Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения материала в ОУ (продолжительность – от 30 до 45 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1. Представление опыта работы (продолжительность – 7-10 минут) Текст и презентация представления опыта работы сдаются до 17 октября 2016 г. 2. лекция «Миссия учителя» (продолжительность – 5-7 минут) Текст и презентация лекции сдаются до 24 октября 2016 г.	Проведение «Мастер – класса» (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность - 20 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри) Тема и план мастер-класса сообщаются конкурсантом в оргкомитет не позднее, чем за 3 дня до тура

Номинация «Учитель года».

Первый тур - «Учитель-предметник»

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств учителя.

Экспертная группа оценивает выполнение следующих заданий:

1. проведение урока по предмету (продолжительность – от 30 до 45 минут, класс и предмет выбирает участник конкурса, тема урока должна соответствовать календарному плану изучаемого материала).
2. самоанализ урока - (продолжительность - до 10 минут).

Критерии оценки	Максимальный балл	
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия • владение предметом на современном уровне • метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира 	10	
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний 	10	
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся • организация взаимодействия учащихся между собой • организация сотрудничества между участниками учебного занятия • коммуникативная культура 	10	
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности 	5	
Максимальное количество баллов		35

Второй тур – «Учитель-профессионал»

Цель тура: оценить умения конкурсантов: обобщать свой опыт, публично демонстрировать педагогическое мастерство, представлять свои достижения, защищать их значимость и уникальность, методическую подготовку участников конкурса.

Экспертная группа оценивает выполнение следующих заданий:

1. «Представление опыта работы» (продолжительность – до 7 минут)

Критерии оценки	Максимальный балл	
Широта кругозора и актуальность <ul style="list-style-type: none"> • общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере 	10	
Концептуальность и аналитическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, глубина и оригинальность содержания, его значимость • умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности • результативность (успехи и достижения учащихся и учителя) 	10 10 10	
Культура презентации <ul style="list-style-type: none"> • культура публичного выступления, педагогический артистизм, умение взаимодействовать с аудиторией 	5	
Максимальное количество баллов		45

2. «Публичная лекция» по теме «Миссия учителя» (продолжительность - до 7 минут)

Критерии оценки	Максимальный балл
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы <ul style="list-style-type: none"> • общая культура и эрудиция • глубина и оригинальность суждений • знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке и обществе, экономике, политике, культуре 	15
Ораторское искусство, воздействие на аудиторию <ul style="list-style-type: none"> • чёткость структуры и плана лекции • доступность, ясность излагаемого материала, • сила убеждения: живое изложение, умеет заинтересовать, поддерживает визуальный контакт • эмоциональная стабильность: ведёт себя спокойно и уверенно, речь грамотная, чёткая 	10
Максимальное количество баллов	25

Третий тур «Учитель-мастер»

Цель тура: оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта

Конкурсное испытание «Мастер – класс»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура и эрудиция интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний	10
Профессиональное мастерство: выбор темы и формы проведения мастер-класса глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий	20
Педагогический артистизм эмоциональность выразительность яркость умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
Максимальное количество баллов	40

По результатам трех туров определяются победители, лауреаты и дипломанты конкурса по номинации. Победители конкурса становятся обладателями звания «Учитель года Московского района Санкт-Петербурга – 2016».

3. Номинация «Гармония, благополучие, поддержка» (педагоги-психологи)

Тур	1.	2.	3.	4.	5.
Конкурсное испытание	Проведение открытого занятия	Самопрезентация	Защита психологической технологии	Кейсы	Круглый стол
Форма проведения	<p>1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема и форма определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 25 минут)</p> <p>2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)</p> <p>Конспект сдается в день проведения занятия</p>	<p>Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности. Задание выполняется без использования технических средств (5 минут)</p>	<p>Выступление до 15 минут</p> <p>Описание технологии и презентация, а также резюме сдаются до 17 октября 2016 г.</p>	<p>Участие в решении проблемной ситуации (продолжительность выполнения задания – 15 минут, из них: 7 минут – кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты – ответы на вопросы жюри)</p>	<p>Участие в беседе по проблеме образования</p>

Первый тур. Проведение открытого занятия

Цель: оценить уровень профессионально-личностных качеств специалиста службы сопровождения.

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Логичность в построении занятия	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	5
Общая эрудиция	5
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	5
Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	5
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5

Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	5
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	5
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	5
Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение регламента	5
Максимальное количество баллов	70

Второй тур. «Самопрезентация»

Цель тура: оценить коммуникативные навыки конкурсанта.

Критерии оценки	Максимальный балл
<ul style="list-style-type: none"> • общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) • содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход) • логичность в построении выступления • оригинальность формы представления 	20
Максимальное количество баллов	20

Третий тур. «Защита психолого-педагогической технологии»

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Защита психолого-педагогической технологии»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики	5
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	5
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	5
Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи)	5
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	5
Соблюдение этических норм	5
Представленность авторской позиции	5
Соблюдение регламента	5
Максимальное количество баллов	50

Четвертый тур. «Кейсы»

Цель: оценить способность участника конкурса демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт в вопросах психологического консультирования

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	5
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение этических норм	5
Соблюдение регламента	5
Максимальное количество баллов	45

Пятый тур. «Педагог-психолог – лидер»

Цель тура: выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	5
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> • удерживать тему • продолжать и развивать высказанную мысль • обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами • корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций 	10
Максимальное количество баллов	35

По результатам пяти туров экспертная группа определяет победителей, лауреатов и дипломантов конкурса. Победители конкурса становятся обладателями звания «Педагог-психолог года Московского района Санкт-Петербурга – 2016».

В оргкомитет конкурса
педагогических достижений
Московского района

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Конкурсная комиссия ГОУ/ЧОО _____ выдвигает

_____ **фамилия, имя, отчество конкурсанта**

_____ **занимаемая должность**

для участия в конкурсе педагогических достижений Московского района в номинации

_____ **указать название номинации**

Обоснование выдвижения _____

Протокол конкурсной комиссии № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель конкурсной комиссии
- зам. директора по УВР

_____ **(подпись)**

_____ **(ф. и. о.)**

Директор

_____ **(подпись)**

_____ **(ф. и. о.)**

М.П.

« ____ » _____ 2016 г.

В представлении дается краткое обоснование выдвижения конкурсанта (оценка достижений в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, раскрывающая актуальность, целостность и результативность его опыта работы, личностные и профессиональные качества).

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Должность (специальность) _____

Место работы _____

Дата рождения _____

Образование _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Педагогическое кредо _____

Сведения о повышении квалификации _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Контактные телефоны: домашний, мобильный телефон _____

рабочий телефон _____

E-mail _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2016 г.

ОТЧЕТ
об итогах школьного конкурса педагогических достижений
ГОУ/ЧОО _____ № _____ Московского района

В 2016/2017 учебном году в конкурсе педагогических достижений ОУ приняли участие ____ педагогов, победителями стали ____ педагогов.

Номинация «Учитель года».

Участники:

1. ФИО, учитель _____

2. ФИО, учитель _____

3.

Победитель – ФИО, учитель _____

Лауреаты – ФИО, учитель _____ ; ФИО, учитель _____

Номинация «Педагогические надежды».

Участники:

1. ФИО, учитель _____

2. ФИО, учитель _____

3.

Победитель – ФИО, учитель _____

Лауреаты – ФИО, учитель _____ ; ФИО, учитель _____

Номинация «Гармония, благополучие, поддержка».

Участники:

1. ФИО, педагог-психолог _____

2. ФИО, педагог-психолог _____

3.

Победитель – ФИО, педагог-психолог _____

Лауреат – ФИО, педагог-психолог _____

На районный конкурс выдвинуты:

Председатель конкурсной комиссии

- зам. директора по УВР

(подпись)

(ф. и. о.)

р.т.

Директор

(подпись)

(ф. и. о.)

М.П.

« ____ » _____ 2016 г.